

清泉教育

2019 年教育质量年度报告

目 录

一、学校情况

1. 学校概况
2. 学生情况
3. 教师情况
4. 设施设备

二、学生发展

1. 学生素质
2. 在校体验
3. 资助情况
4. 就业质量
5. 职业发展

三、质量保障措施

1. 专业动态调整
2. 教育教学改革
3. 教师培养培训
4. 规范管理情况
5. 德育工作情况
6. 党建情况

四、校企合作

1. 基本情况
2. 合作内容

3. 取得成效

4. 实习情况

五、社会服务与贡献

1. 技术技能人才培养

2. 社会服务

六、举办者履责

1. 经费拨款情况

2. 政策支持情况

七、特色创新

1. “三听五有课堂”、七步研训法

2. 中职学生励志精神的培育

八、主要问题和下一步工作思路

1. 校本课程的开发有待加强

一、学校情况

1. 学校概况

湖州市清泉文武学校长兴县属民办学校，成立于 1994 年 8 月，是周清泉先生自己出资兴办的一所非盈利性学校。现址在长兴县夹浦镇父子岭村，校园占地面积 380000 平米（560 亩），生均 211 平米；校园建筑面积 9 万平米，生均 48.2 平米。我校属于私立学校，开办资金 1097 万元。学校固定资产投入 7.6 亿元（其中土地和房屋建筑 5.6 亿元，设施设备投入 9800 万元，绿化投入 6450 万，自然科学探索园 3750 万）。

2. 学生情况

2019 年，学校共有在校学生 1273 人，其中实习生 96 人；2018 年学校招生 402 人（本县应届毕业生 344 人），毕业生数 390 人，职业高中目前分七大专业，分别为航空服务、旅游服务与管理、影视特技、法律事务、国际商务、市场营销、软件与信息服务。全市招生，部分学生来自全国各地。

学校重视留生工作，2019 年在校生巩固率为 99.23%。

3. 教师情况

学校重视师资队伍建设，通过高校招聘、社会引进和校本培训等一系列举措，逐步建立了一支素质良好、数量充足、结构合理的师资队伍。学校现有教职工 90 人，其中专任教师 86 人，生师比为 12:1；专任教师中有专业教师 72 人，其中双师型教师 17 人，共有兼职教师 2 人，专任教师中本科以上学历 46 人，其中硕士以上学历 1 人。专任教师中具有中级以上职称 36 人，其中高级职称 9 人。2019 年，学校继续加大师资队伍建设力度，在 2018 年的基础上有了新的提高。

4. 设施设备

学校各专业均具有教学必需的校内实训场所和设备设施。截止 2019 年年底，我校拥有 1 万平方米的开放式实训基地，以及独立的客房、烹饪等实训操作室，实训场地面积 1500 平米，设施设备总价值 250 万元，生均 1.2 万元。保证了每个专业和学生的教学实训开展。计算机 120 台。教学实习设备较上年增长了 25.5 万元。保证每个专业的所有实训需求，实训项目开出率 100%。2018 年学校图书馆馆藏 39500 册，较上年度增加 5000 册，生均 35 册；

二、学生发展

1. 学生素质

学校重视学生核心素养教育，坚持深入开展社会主义核心价值观宣传教育活动，取得良好效果，学生精神面貌好。

坚持文化基础与专业技能并重，通过深化课堂教学改革，不断提高学生科学文化水平和专业技能。2019 年文化课参加湖州市会考一次性合格率为 90.2%；专业技能鉴定合格率为 100%。学生毕业率保持在 97.2%。

学校重视学生身体素质的提高，2019 年学生体质健康测试合格率为 98.2%，较上年相比提升了 1.6 个百分点。

2. 在校体验

学校致力于打造一流的生活、学习环境，为学生的健康成长提供良好平台。学校位于太湖之滨，依山傍水，校园环境优美，各个功能区布局合理，校园内，教学大楼、图书馆、会议中心馆、武术训练馆等各种教育教学运动生活设施一应俱全。学校绿化率达 65%以上，2018 年被评为全国生态文明教育示范学校；全国青少年国防教育先进单位，浙江省十佳武术场馆，湖州市最美体育产业基地。学

校高度重视校园安全，建立了严格的安全管理制度，是长兴县 4A 级平安校园。学生在校生活和安全满意度高。

学校的特点“文武相济、德艺双修”，在抓住文化基础课教学不放松的基础上，开展武术教学与训练，同时突出专业技能教学。目前，文化基础课与专业课的比例基本为 1:1。一年来，学校加大资金投入，进一步改善教学条件，同时积极探索推行课程改革与“小组合作学习”等教学改革，提高课堂教学质量，学生对理论学习、专业操作课的满意度高。

学校重视师生文体生活，每年举办元旦文艺会演，红五月大合唱、班歌校歌比赛等等，今年成功参加了省馆校武术散打比赛 3 场次。建立百叶龙舞蹈队、书法练习组、散打队等学生社团 8 个，平时积极开展活动。不仅丰富了学生课余生活，也为学生提供了展示才艺的舞台。我校学子 20189 年在香港、全国、省、市武术比赛中取得优异成绩，荣获金牌、银牌 301 枚。

3. 资助情况

我校生源 85%以上为农村户籍，有部分来自贵州、云南、安徽、河南等外省籍的子女，有一定的家庭经济困难学生。学校十分重视贫困生资助工作，严格按照上级文件精神执行。履行学生提出申请，学校初审联合村、镇、教育局复审、公示确定助学金名单，发放的程序做到精确资助，解决了经济困难家庭学生的后顾之忧。

2019 年，我校共为 18 人次免学费 8.5 万元，为 132 人次发放助学金 13.7 万元。

4. 就业质量

学校通过强化德育工作、深化教育教学改革，不断提高学生专业技能和综合素养，2019 年我校毕业生就业形势良好。年毕业生就业率达到 99%；就业专业对口率达 93.2%。我校毕业生受到用人企业的普遍好评。

学校鼓励毕业生自主创业，毕业生创业率为 22%，较上年增长 1.6 个百分点。

5. 职业发展

学校倡导“文韬武略，正直做人”的育人理念。通过抓好学生的日常规范来培养学生良好的行为习惯；通过开展励志教育“三个一”活动；激发学生为实现励志目标而奋斗拼搏，通过建设以“目标导向法”及“小组合作学习”为核心的课堂教学，来培养学生良好的学习习惯；通过打造课程、队伍、基地、文化、素质拓展和评价六大平台来培养学生良好的职业习惯，取得了良好成效。

锻炼教师课堂教学能力。

1. 开展“三听五有”研训，三听（爱听、会听、听得懂）是基础，五有（有秩序、有效率、有趣味、有质疑、有拓展）是目标。因此，这一年本着提高“三听五有”研训的有效性的要求，一是针对“三听”意义上的真正理解展开了讨论，就爱听、会听达到认识上的统一。即“爱听”分能听（通俗、引导）、好听（风趣、想听）、爱听（兴趣、参与），“会听”分方法上：学生为主，先易后难；设计上：问题导向，先设后学；教学上：搭桥树梯，依次推进；过程中：全员参与，合作学习。

2. 是针对研训开展的有效性实施研训课题化、课题论文化的三合一工程，再通过“七步研训法”有序进行理论研究、实践探索活动，通过“目标导向法”来感知课堂教学的效果。同时，开展了青年教师微型课比赛，做到研赛相融合。通过讨论教师对“三听”主题的理解能力有了提高，通过研训教师教学的设计能力

有了提高，通过实践教师的课堂把控能力提高有了。通过期中、期末的教学质量分析，提升教师教练的教学水平，提高学生的学习成绩。2019 年，高考、中考质量也有了新的提高，学科组的课题研究和教师撰写教学论文也有了新的突破，教师业务比赛获奖人次有了新的增长、获奖档次也有了新的提升。

深入开展“目标导向法”，打造有效课堂，激发学生学习积极性和主动性，把重点转移到学生学习能力的提高上，增强学生主动学习的能力。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

严格按照市、县专业结构调整计划办学，坚持职业教育服务于地方经济发展的宗旨，逐步制定和完善了学校专业发展规划。学校组织就业处、教务处等处室工作人员定期开展市场调研活动，全面了解市场需求，结合湖州、长兴及周边地区的产业需求，及时调整专业布局。目前我校开设的 6 大专业，均符合湖州、长兴产业发展的要求。尤其是旅游、安全防范、国际商务、市场营销等专业为长兴企业、长兴龙之梦、旅游景区等作好了人才储备。我校为地方经济建设作出的贡献，得到了政府主要领导的充分肯定。

2. 教育教学改革

我校十分重视教育教学改革，几年来推出武术教学“六进”活动（机关、学校、部队、企业、社区、乡村），课堂教学的“目标导向法”及“小组合作学习”等一系列改革举措，取得了显著的成效。

（1）深入推进选择性课改

对选修课模块进行了合理的设计，“限定选修课”除了核心课程，以扩面为主，增加专门化方向课程，高一高二分层设置。自由选修课以知识人文素养、文

体爱好素养、武术技能的培训课程为主。为加强学生走班管理，切实提高教学质量，“限定选修课”不跨年级专业内走班，推行班级化教学，所有选修课班级人数限定在 45 人左右，又有利于学生专业技能的培养。本学期，共开出 12 门选修课，能够满足学生选课学习的需求。

（2）积极开发校本课程

学校根据上级教育行政部门的要求选用教材，同时，结合武术学校和专业实际，积极开发校本教材。一年来，我校 3 位教师开发的《武术训练》、《南山太极绵拳的教学与指导》一直在教学中使用。

（3）推进信息化教学

学校重视信息化教学，要求全体教师利用现代教育技术开展教学工作。2019 年扩建了太湖广播站一个、电子白板教室 25 个。同时，注重数字化教学资源的开发和使用。利用这些资源辅助了现有课程的教学要求。

（4）探索国际合作办学

国际化办学是建设中职学校的必由之路。2019 年我校十分重视学习国际先进经验，如今年我校与一所德国学校合作，外校 2 次来校交流学习，组织教练赴香港、意大利、埃及、西班牙等进行国际间的武术交流，开阔视野，更新理念。

3. 教师培养培训

学校重视教师培养，通过国内培训、企业锻炼、技能比赛、校本研训等方式开展教师素养提升工程。积极落实教师全员培训制度，校本研训通过名家名师引领、教研科研提升（如高歌教授的英语教学）、课改培训提升多种形式交替进行。实施新教师上岗前培训和对非师范类毕业的新任教师实行岗前一周的培训，不断提升教师队伍素养和专业课教师“双师型”比率。如 2019 年，学校请武汉体育

学院王岗教授来校作专题讲座，国家武术管理中心 6 位专家来校作技能辅导，省教科所专家来校指导，县教研中心施秋奕作教学、论文指导。本年度 2 名教师荣获市比赛一等奖，技能课堂比武二等奖 3 人、县各项比赛荣获 17 人。

4. 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

学校按照要求开齐开足开好德育课，培育一批精品德育课。努力使每门课程都渗透育人内容，鼓励学校立足时代特征、地方特点，开发开设有校本特色的德育课程和武术练习教材，对学生进行社会公德、规章制度、法律法规等方面知识的教育，注重学生良好职业道德的培养。学校开设道德大讲堂平台，周清泉董事长亲自每学期对学生上德育大课 3 次，开展“做一个有道德的人”等为主题的道德实践活动，增强中职学生的道德意识，提升中职学生的道德品质，规范中职学生的道德行为，使中职学生成为具有较高道德情操的好公民。

(2) 励志特色教育。一年来本着符合学生年龄特征、适合学生兴趣培养、帮助学生树立目标的宗旨，高中确立了“我的未来职业梦”（高一上之选择、高一下之确定；高二上之个人努力、高二下之团队合作；高三之拼搏）各不相同的特色励志教育主题，围绕特色主题，各位班主任在理解主题的核心内涵、突出主题的重点要素、把握主题的关键环节的基础上八仙过海各显神通，开展了一系列教育活动。特别是推出的 15 堂励志班会公开课，收到了良好的教育效果，不仅仅是丰富了主题的内涵，更重要的是班主任和搭班教练通过活动的筹备和开展培养了思考习惯、开拓了教育思维、开阔了教育视野、丰富了教育手段、树立了教育信心、提高了教育水平。如高二（7）班陈怀文老师的“我的未来职业梦——不忘初心励志前行”，就给予我们拓展和丰富在同一主题下系列教育的启示，丰富了

系列教育的多样化手段，也为同一主题有不同教育内容提供了依据。

(3) 校园文化建设

我校十分重视校园文化建设，具体做法是：积极开展“三项红旗”竞赛活动。通过几期的活动“干净”已成为师生员工的习惯；“寝室”已成为全县标准化管理的样板。这一年来，学校始终把“三项红旗”竞赛活动作为“美清武校园”的特别抓手扎扎实实开展。我们结合县创建全国文明城市，本着再上台阶的目标，修订完善了“三项红旗”竞赛活动方案，责任区更明确，要求更具体、评分更细致；开展了“爱校如家”师德师风教育，老师教练更以身作则、更认真指导、更在乎荣誉；加大了督查力度，推出了“常态化”加“小黄帽”，使督查更合理、时间更无缝；开展了志愿者活动，行政人员和党员的两个上下午“文明一刻钟”巡查，使校园卫生范围更广、保洁更好。

积极活动争优达标。每期开展“十佳励志之星”的比赛，通过文明之星、品德之星、学习之星等等评比活动，使学生争创达标，力争上游；每期积极开展文明学生、文明寝室、文明班级、文明校园达标活动，期评出周优胜、月先进、期优秀。通过系列的竞赛，使美丽的校园，四季常绿、四季飘香。

2018年，清泉武校以整洁的环境、优美的校园不仅不断得到宾客的赞赏，而且在县教育系统文明指数考核中并列第一，为县成功创建全国文明城市作出了贡献的同时，也获得了“湖州市文明单位”、“全国生态文明教育示范学校”荣誉称号。

(4) 职业素养培育

重视学生职业素养的培养，为加强培育职高学生的核心素养，学校围绕创设的“一二三四”教育法有序地开展此项工作。使广大教师教练明白：一是“严格加关爱”的管理方法；二是“文武结合 动静相济”的教学创新；三是“三康”清泉教育理念(三康：身体健康、心理健康和行为健康)；四是“四个”学会目标(学会做人、学会做事、学会生存、学会生活”)，有了以上四个教育特色，使高中学生文明礼貌、助人为乐的风气更浓厚。精神风貌变化更大。

强化法治纪律。培养学生明辨是非、遵纪守法、依法办事的意识，使每个学生都能自觉敬畏和遵守法律和纪律。加强学校法治建设，做法是：学校开好法制课，提升法治课堂效果，不断提高法治教育的针对性和实效性。目前法制课教师 5 人，特别我校安全防范专业，报考省警官学院的学生，法制课作为一门主课程，更加引起学校对此课的重视程度。聘请长兴夹浦派出所所长陈健为我校法治副校长，计划每期定期为中职学生上课 2 次。开展“平安校园”星级创建活动，充分利用国家宪法日、安全教育日、消防日等，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，普及相关法律知识，使中职学生掌握自救、消防、道路交通安全等基本知识和能力，自觉制止校园欺凌。

(5) 丰富多彩的社团活动

为了丰富校园文化生活，学校每学期举办一次校园艺术节活动，让学生有展示才艺的平台。本学年还开展了元旦文艺汇演、迎国庆书法现场比赛、校歌班歌大合唱等活动。为了给学生搭建展示才华的舞台，本学期共开设学生社团 9 个，每周开展活动。如茶艺、中式铺床、学徒制等等正常开展活动，其中百叶龙（武术）队代表省获得去意大利、埃及的表演。

(6) 团组织学生会建设

学校重视团组织建设，认真办好学生业余党校和业余团校，建设好团委和学生会干部队伍。在学生会干部队伍培养中，实施校内“自主管理”活动，如班级值周制，在校内教学区、活动区、就餐区设置值日、巡视、监督，开展“自我管理，自我教育，自我服务”的历练，提高学生干部的自主管理能力和责任意识，我校的武术校队乐助志愿者服务活动，积极服务于“太湖国际半程马拉松赛”“长兴自行车国际比赛会”“省十六届体育运动会开幕式”、“市武术传统比赛开幕式”等重大活动，小勇士团队参加全国国防教育演出，展示了清泉武校学子的风采。

6. 党建情况

（1）加强学习，不断提高党员思想理论水平

完善党员学习制度，加强理论学习；通过学校党员大会、报告讲座、支部集中学习、个人自学等途径，认真学习有关党建理论、教育教学法规。要求党员撰写学习体会，不断提高党员教师的思想水平和政治理论水平，不断增强党员党性修养，增强教书育人的责任感。

坚持每月一天党员学习日，具体一般安排在月底 28 号—30 号。开好支委会、党员组织生活会，建立健全党员教育管理的长效工作机制；坚持“三会一课”制度、党内组织生活制度；坚持立德树人，切实提高党员教师的思想道德水平和理论素养，进一步推动学习型党支部建设。全国文明城市创建前夕，学校全体党员下社区，参与志愿者活动，受到市民的好评。十九大后党支部以多种多样的形式学习和践行十九大精神。

党建工作中具体做了：积极开展主题党日活动；“党员一刻钟”校园巡查；党员一对一结对活动；互帮小组正常活动；重回顾晒业绩等等。1 名同志预备党

员转正，2 名同志成为预备党员；1 名同志批准为入党积极分子，6 名同志向组织递交了入党申请书。

四、校企合作

1. 基本情况

学校重视开展校企合作，不断完善合作机制，力争实现校企双赢。自 2010 年以来，我校先后与长兴国际大酒店、超威集团、诺力机械、大唐贡茶院、金盾保安公司等 6 家龙头企业开展校企合作，为企业订单培养员工。先后为企业输送 325 名毕业生。目前，共有 8 个班级与企业合作招收的订单培养班，有学生 92 人。

2. 合作内容

（1）校企共同制定专业实训教学计划、如：国际大酒店、超威集团、大唐贡茶院与我校的旅游专业、安防专业共同开展教学及实训工作。2016 年由以上企业参与制定我校选择性课改方案，制定了新一轮技能达标考核方案。2019 年继续实行新的技能达标考核方案，根据实际情况定期做了完善和修改。

（2）企业与学校开展订单培养、共同开展技术创新与技术推广、合作开发教材及选派专业技术人员到学校承担相关专业课教学、实训指导。2018 年我校聘请超威集团、大唐贡茶院等共 3 位技术骨干作为我校兼职教师，超威集团的吴明秀科技院长亲自来校给学生上指导课。

3. 取得成效

（1）校企合作符合中职教育发展的内在规律，促进了中职教育人才培养模式的探索与创新。校企合作有助于合理组建优秀教学团队。目前，我校多数教师参与过学生的工学结合活动，对企业的生产模式、管理模式等都有深入的了解，

有助于教师平时的课堂教学。

(2)校企合作有助于学校教学改革。校企合作能让学校的教学紧跟市场。校企合作有助于建立稳定的教学实习基地。实现企业与学校互惠共赢。

4. 实习情况

(1) 顶岗实习

企业为学校实习生提供技术指导，作为学校工学结合、顶岗实习的重要场所。2019 年先后共有 6 个批次，96 人到合作企业开展工学结合、顶岗实习、现代学徒制试点。

(2) 毕业实习

2019 年，学校联合用人单位，举办了 1 次校园招聘会，提供岗位 36 个，我校 45 名学生参与应聘，结果达成意向 43，毕业生初次就业率达 97.2%。学校重视学生实习工作，建立了实习跟踪制度。

五、社会服务与贡献

作为浙北地区唯一的一所以武术为特色的学校，我校注重发挥学校的技术和人才优势，开展武术研训“六进”活动，积极服务于地方经济建设和民生生活改善活动，积极开展各级各类社会培训，学校被浙江省武协评为武术特别贡献单位、省十佳武术馆校、湖州市最美体育产业基地。

1. 技术技能人才培养

2016 年我校共有毕业生 387 人，除了 198 人升入高职院校深造之外，有 96 人走上工作岗位或自主创业。据就业办统计，就业学生中 96%以上服务于本地企业，成为省市县经济建设的生力军。

2. 社会服务

2019 年我校对外培训人数 1670 人次，这些培训既有面向县内各学校的学生培训，也有来自省外的，对经济建设和民生活活动发展作出了积极贡献。一年来，学校教师参与社会技术培训达 76 人次，（培训 1670 人含通过六进活动）。承办浙江省武术馆校比赛 1 次。我校作为“百叶龙”的传承基地，广泛宣传百叶龙、弘扬百叶龙精神，出国表演 1 次，国内表演 4 次。

六、举办者履责

1. 经费拨款情况：

我校属于非盈利性民办学校，由湖州市政协常委周清泉同志个人创办。2018 年财政投入 478 万元，生均拨款 5800 元，2018 年学校基础建设投入 620 万元用于新扩建工作。

2. 政策支持情况

长兴县委县政府高度重视发展职业教育，2016 年 4 月 17 日，出台了《长兴县人民政府关于加快发展现代职业教育 全力打造工匠型人才培养培训基地升级版实施意见》（长政发[2016]29 号），制定了一系列支持职业教育发展的政策措施，主要包括：

（1）经费保障

实施中职学校内涵提升工程，每年安排 200 多万元，用于中职学校设施设备更新和内涵提升。到 2019 年，资金重点用于职业学校设施设备更新、教师素质提升、学生技能提高等方面。

（2）设施设备

改善职业学校信息化基础设施条件，逐步实现优质数字化教学资源。今年重点投入更新白板机智能教室 6 个，建设了校园网络监视系统全覆盖，校园亮化工

程共投入路灯照明设施 270 座，计 60 万元。

七、特色创新

(1) **力争提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实。**学校积极开展有特色“三听五有”教学研训活动。本学年：1. 把教学常规的要求和检查作为教学的基础工作来抓，有目的的进行检查和指导。2. 积极开展“三听五有”教学研训活动，讲好微型课，认真上好公开课，扎实开展讲评。各学科组认真开展七步研训法，期中、期末各进行一次参与教师率达 78%。参与课堂研训 13 次，班队活动 16 次。积极开展目标导向法教学研究活动，从提纲、检测、反思、达成几个环节，做好堂堂清、日日清、周周测，提高课堂教学效果，就下学期高中开设课堂教学公开课 42 节，参与率达 35%。

(2). **加强中职学生的励志精神的培育，提高学生优良品德。是特色之二。**努力提升职业高中学生的优良品德，全面而有序地开展励志精神的培育，

励志精神培育，营造良好的育人环境，。学校全方位营造文化育人氛围，以润物细无声的做法，让青少年在潜移默化中受到教育。学校确定中轴线教育途径，每步创设一个育人的氛围。积极做好每一面墙壁都会说话，每一个空间都在育人。主要开展：一是社会主义核心价值观，中小学生行为准则、公民基本道德规范，在学校醒目处、班级墙壁上、电子屏幕上都能看到。二是开展励志精神的各项竞赛活动，激励青少年的励志品德（具体见实施计划）。三是励志文化深入人心，道德规范滋养品德。 围绕“文韬武略，正直做人”“文武相济，德艺双修”的育人宗旨，营造习武尚德、尊敬师长、团结同学、文明礼仪、励志进取的良好氛围。

励志精神培育，树立学生正确的人生目标和积极向上的理想信念。高中段各班开展班队活动，学校给高中学生定一主题：我的未来职业梦。通过班会活动的主题教育（讲故事、班会课、小名言等等系列）引导中职学生心中有祖国、心中

有集体、心中有他人,有梦、追梦、圆梦系列活动。弘扬中国梦和浙江精神,做有担当精神的新青年。(计划要求各班每一个班会活动均由行政人员参与、点评、再存档)。

积极活动争优达标。每期开展“十佳励志之星”的比赛,通过文明之星、品德之星、学习之星等等评比活动,使学生争创达标,力争上游;每期积极开展文明学生、文明寝室、文明班级、文明校园达标活动,即“三项红旗竞赛”创优活动,期评出周优胜、月先进、期优秀。通过系列的竞赛,使美丽的校园,四季常绿、四季飘香。

(3) 确立以工匠精神培育为主线。是特色之三。清泉职高认真落实中职学校打造工匠精神。培育工匠型人才为目标,有组织有计划地开展打造工匠型人才培养,学校具体做法:励志文化——打造工匠精神,七步研训——锻造工匠师资,精品专业——培养工匠人才,武术“六进”——彰显工匠特色。我校以培养高技能人才为主。培养一大批技术过硬的工匠人才,同时培育了坚韧不拔的工匠精神。

八. 主要问题和改进措施

中职课程改革中的校本课程的开发目前是薄弱环节。

下一步工作思路:

1. 面对我校的实际,专业教师力量薄弱,积极引进人才。
2. 借鉴学习,逐步逐层推进更符合我校实际的校本课程的研训工作。
3. 重视精品课程的改革,如:旅游服务与管理、法律事务和软件与信息服务等专业。做大做强学校七大专业。
- 4 学习外面的经验,不断提高教师的教学水平。